

LA VIE EST DURE

POUR LES ENSEIGNANTS

Note :

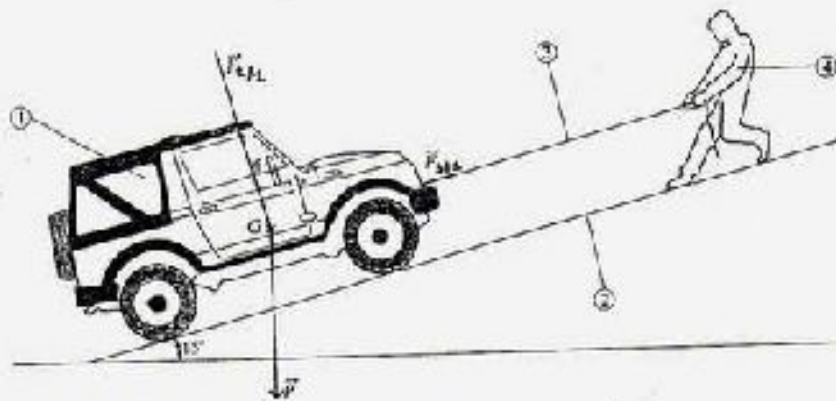
15

0
10

Observations :

comment considérer la roue ??

La force maximale que peut exercer la personne ④ est de 100 daN. Cette personne va-t-elle parvenir à maintenir le véhicule situé sur une nouvelle pente à 15° ?
La réaction exercée par le sol a une intensité de 870 daN. (870 kg)



Oui, je pense que s'il fait de la musculation et qu'il est fixé au sol par une sangle il peut maintenir le 4x4 en équilibre.

exercice 3

Si au lieu de calculer dans ma tête, je suis au
bord de la langue mais si vos pas sont in
alors pouvez vous SVP me donner les 4 pts
de l'exercice, plus en core quelque point (10 points
me suffisent) je vous remercie d'avance
si vous faite se geste.

J'ai vos 4 points au bout de mon stylo
mais l'encre ne veut plus sortir ---

Logo - GM1

≈ 4/20

(2 points pour l'encadré
2 points pour la feuille)

COMPTÉ
RENDU

Pensez à enlever votre
doigt de la règle quand
vous tracez un trait

Rappel: L'automatisme est coefficient 9 au BAC !!!



T.O.P. BRAS MANIPULATEUR

$$c = a + b + d$$

$$c = (\pi \cdot 5 \cdot (\alpha - 10^\circ) + 3\alpha + 2 \cdot 3 \ln 11) \frac{1}{2}$$

$$c = (\pi \cdot 5 \cdot \log \frac{1}{3+8} + 3x + 6 \ln 11) \frac{1}{2}$$

$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \alpha dx + \frac{3[(3+7x)^2 + 6 - 3\pi]}{(5+y)(8+z)+1} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}$$

$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \frac{(3+7x)^2 + 6 - 3\pi}{(5+y)(8+z)+1} dx + \frac{3[(3+7x)^2 + 6 - 3\pi]}{(5+y)(8+z)+1} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}$$

$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \frac{(3+7x)^2 - (\beta - 180^\circ) + 3\pi}{(5+y)(8+z)+1} dx + \frac{3[(3+7x)^2 - (\beta - 180^\circ) + 3\pi]}{(5+y)(8+z)+1} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}$$


$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \frac{\sqrt{3+7x} + (\beta - 180^\circ) + 3\pi}{(5+y)(8+z) + \log 8} dx + \frac{3[\sqrt{3+7x} + (\beta - 180^\circ) + 3\pi]}{(5+y)(8+z) + \log 8} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}$$

$$c = \sqrt{\left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \alpha dx + \frac{3[\sqrt{3+7x} + (\beta - 180^\circ) + 3\pi]}{(5+y)(8+z) + \log 8} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}}$$

$$c = \sqrt{\left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \alpha dx + \frac{3[\sqrt{3+7x} + (\beta - 180^\circ) + 3\pi]}{(5+y)(8+z) + \log 8} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}}$$

$$c = \sqrt{\left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \alpha dx + \frac{3[\sqrt{3+7x} + (\beta - 180^\circ) + 3\pi]}{(5+y)(8+z) + \log 8} + 6 \ln 11 \right] \frac{1}{2}}$$

BULLETIN TRIMESTRIEL

MATIERE	NOTE	OBSERVATIONS
Maths	$\bar{\pi} = 3,14$	Occupe une chaise.
Anglais	4	Un conseil : quitter l'Europe !
Histoire Géographie	0,5	Hong Kong n'est pas un grand gorille géant...
Physique	2-	Tente de faire exploser la classe à chaque T.D.
Sciences Naturelles	3	Votre niveau est resté à l'ère glaciaire et vos connaissances demeurent Scandinaviennes.
Français	0+	NON ! Molière n'est pas une grosse dent !
Travaux manuels	4	A un grand poil dans ses mains gauches
Gymnastique	4	Est plus vite devenu les fesses que devenu le chanoine
Musique		Après tout, Beethoven était sourd lui aussi !
Dessin	3	Semble plus intéressé par la décoloration de sa voisine que par le tracé de sa perspective.

D'autres sur:

Diaporamas-a-la-con.com

Le site des meilleurs diaporamas humoristiques

[Attention le passage du pointeur de souris dans ce cadre déclenche un lien vers le site]