

Sur le bulletin des élèves,

- on ne doit plus écrire...*
- mais il convient de noter à présent*

*** Il est fainéant :**

*** Il manifeste un léger déficit de motivation induisant une phase de repos intellectuel qui n'est probablement que temporaire...**

*** Il est très paresseux :**

*** Il ne présente aucune appétence génétique manifeste pour le travail scolaire et se montre réfractaire à toute dépense d'énergie intempestive...**

*** Il a un poil dans la main :**

*** Ses caractéristiques génétiques l'empêchent de tirer le meilleur parti de tout le potentiel de ses membres supérieurs...**

*** Il ne fait rien :**

*** On ne trouve nulle trace concrète ni même virtuelle de son activité débordante, mais sa volonté de bien faire commence à devenir perceptible...**

*** Il est nul :**

*** Les objectifs pédagogiques sont inadaptés à ses potentialités, mais sa marge de progression n'en demeure pas moins substantielle...**

*** Il est bête :**

*** Ses connexions cervicales ne sont pas encore toutes assurées, mais le processus de réflexion devrait connaître un déblocage imminent...**

* C'est un abruti :

* Il connaît un épanouissement ralenti, mais certaines lueurs indiquent qu'il ne demande qu'à s'éveiller à la moindre étincelle...

*** Il a des difficultés :**

*** Il pourrait certainement mieux faire si le contexte s'y prêtait et que les lacunes rédhibitoires ne cessaient de croître de façon exponentielle...**

*** Il n'est pas doué :**

*** Il ne semble pas prédisposé à postuler au passage dans la classe supérieure sans ouvrir ses manuels scolaires et redoubler d'efforts...**

* Il dort en classe :

* Il connaît un léger décalage horaire et son horloge biologique semble réglée sur l'heure estivale de l'hémisphère sud...

*** Il fait des bêtises :**

*** Son manque de maturité implique des comportements déviants peu propices à maintenir son attention et son sérieux...**

*** Il fait le clown :**

*** Son sens inné de la plaisanterie le conduit à distraire ses camarades et à animer le cours sans se soucier de l'ordre établi...**

*** Il monte sur les tables :**

*** Il recherche le meilleur point de vue panoramique et tente d'oxygéner davantage les cellules de son cerveau afin d'augmenter sa productivité...**

*** Il court dans la classe :**

*** Sa motivation irrépressible à rendre service enrhume un peu ses voisins, mais sa vitesse de course fait merveille en gymnastique...**

*** Il ennuie les autres :**

*** Son esprit taquin et joueur retarde son intégration et provoque une pénurie dans l'armoire pharmaceutique de l'école...**

*** Il est violent :**

*** Son instinct possessif et revendicatif le pousse à des actes impulsifs qu'il regrette immédiatement, malgré ses récidives chroniques...**

*** Il est détesté :**

*** Sa capacité impulsive aboutit à un manque de popularité et à un isolement regrettable qui l'empêche de se faire élire délégué...**

*** Il est pris en grippe :**

*** Il est victime d'un déficit affectif de la part de la maîtresse qui ne concentre pas toute l'attention nécessaire à son ego...**

*** Il ne sait rien :**

*** L'imprégnation cognitive résiduelle n'est pas encore quantifiable, mais on constate des progrès méthodologiques dans l'ouverture du cartable...**

*** Il ne retient rien :**

*** Ses capacités mnémotechniques sont encore peu développées en raison d'une carence en phosphore...**

*** Il est têtue et borné :**

*** Il souffre d'un manque de flexibilité intellectuelle, et son ouverture d'esprit n'est pas encore optimale...**

**Bonne chance,
amis profs !**

(auteur inconnu)

D'autres sur:

Diaporamas-a-la-con.com

Le site des meilleurs diaporamas humoristiques

[Attention le passage du pointeur de souris dans ce cadre déclenche un lien vers le site]